

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO I JĘZYKA NIEMIECKIEGO dla klasy VII i VIII SP 3 w SŁOPNICACH

Przedmiotowy System Oceniania z języka angielskiego i języka niemieckiego został opracowany na podstawie Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania i podstawy programowej dla szkoły podstawowej.

Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.

1. Formy oceniania pracy i wiadomości

Uczeń jest oceniany z następujących form:

- odpowiedzi ustne (j. ang, j. niem.)
- czytanie/ czytanie ze zrozumieniem (j.ang., j. niem.)
- prace pisemne (j. ang.)
- prace projektowe na dany temat (j. ang., j. niem.)
- sprawdziany (j. ang., j. niem.)
- kartkówki (j. ang., j. niem.)
- praca na lekcji (j. ang., j. niem.)
- dyktanda (j. ang., j. niem.)
- zadania dodatkowe (j. ang.)
- kreatywność (j. ang., j. niem.)
- notatki z zajęć (j. ang., j. niem.)

Oprócz w/w form uczeń może otrzymać dodatkowe oceny za udział w konkursie szkolnym, międzyszkolnym lub kuratorskim w zależności od zdobytego miejsca. Uczeń nie otrzymuje oceny za sam udział w konkursie, jedynie uwagę pozytywną.

Uczeń ma obowiązek uzupełnienia notatek w zeszycie za czas swojej nieobecności w szkole. Dana lekcja powinna zawierać numer lekcji, datę i temat lekcji. W zeszycie przedmiotowym muszą znajdować się wszystkie przekazane przez nauczyciela materiały (wklejki, karty pracy). W uzasadnionych przypadkach jak dłuższa choroba, notatki mogą być kserowane od kolegów i wklejane do zeszytu przedmiotowego. Nie zezwala się na wyrywanie kartek z zeszytu przedmiotowego.

Uczniowie mają prawo do zgłoszenia (przed rozpoczęciem lekcji), bez podania przyczyny 3 nieprzygotowań w semestrze. Każde kolejne skutkuje oceną niedostateczną. Nieprzygotowania dotyczą: braku wiedzy, brak nadrobienia zaległości po chorobie lub nieobecności na lekcji z innych przyczyn, braku zeszytu/notatnika, podręcznika, zeszytu ćwiczeń, zadań domowych, dodatkowych materiałów rozdawanych przez nauczyciela itp. Nie obejmują jednak zapowiedzianych sprawdzianów, testów, kartkówek lub jeśli praca została zadana z kilkudniowym wyprzedzeniem.

2. Zasady sprawdzania i oceniania osiągnięć

1. Każdy dział programowy kończy się powtórką oraz projektem lub pracą klasową, tj. sprawdzianem, zapowiedzianą z tygodniowym wyprzedzeniem i jest poprzedzona lekcją powtórzeniową. Są one obowiązkowe.
2. Uczeń nieobecny na pracy klasowej zgłasza się do nauczyciela celem ustalenia terminu zaliczenia testu. Zaliczenie testu odbywa się w ciągu nie dłużej niż dwóch tygodni
3. Kartkówki z ostatnich trzech lekcji nie muszą być zapowiedziane. Z reguły kartkówki są pisane po przeciwczeniu danego zagadnienia.
4. Uczeń ma prawo do poprawy oceny niedostatecznej, dopuszczającej lub dostatecznej w ciągu 2 tygodni od momentu oddania prac lub powrotu ucznia do szkoły po chorobie. Celem poprawy zgłasza się do nauczyciela. Ocena może być poprawiana tylko jeden raz w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Termin ten jest wspólny dla całej grupy.
5. Uczniowie zachęceni są do aktywnego udziału w zajęciach. Uczniowie informowani są, czyja aktywność na zajęciach została zauważona przez nauczyciela. Uczniowie mogą również zaproponować osoby, których nauczyciel nie wymienił.
7. Ocena semestralna nie jest średnią arytmetyczną uzyskanych w semestrze ocen.
8. Jeżeli uczeń otrzyma ocenę niedostateczną na pierwszy semestr, ma obowiązek zaliczyć materiał gramatyczno-leksykalno-komunikacyjny z pierwszego semestru w ciągu 2 tygodni od zakończenia ferii zimowych.
9. Na ocenę roczną składają się oceny z dwóch semestrów.
10. Oceniając wiedzę i umiejętności uczniów nauczyciel uwzględnia zalecenia opinii z poradni psychologiczno-pedagogicznej, jeżeli taką uczeń dostarczył.

3. Stosuje się ocenianie wg następującej procentowej proporcji:

Uczniowie bez dysfunkcji

SPRAWDZIANY KARTKÓWKI	OCENA
0% - 29%	niedostateczny
30% - 50%	dopuszczający
51% - 74%	dostateczny
75% - 89%	dobry
90% - 97%	bardzo dobry
98% - 100%	celujący

Uczniowie z dysfunkcjami

SPRAWDZIANY KARTKÓWKI	OCENA
0% - 24%	niedostateczny
25% - 44%	dopuszczający
45% - 64%	dostateczny
65% - 84%	dobry
85% - 99%	bardzo dobry
100%	celujący

4. Kryteria i sposoby oceniania uczniów ze zdiagnozowaną dysleksją, dysgrafią, dyskalkulią, posiadających aktualną opinię z poradni lub uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego

- Uczniowie posiadający opinie/ orzeczenie nie są zwolnieni z opanowania materiału zgodnego z podstawą programową przeznaczoną na daną klasę.
- Uczniowie mają wydłużony czas przewidziany na pisanie testu/ sprawdzianu/ kartkówki/ wypowiedzi pisemnej na zajęciach lub otrzymują mniejszą ilość zadań.
- Nauczyciele stosują ‘feedback’ - potwierdzenie zrozumienia (informację zwrotną).

- Nauczanie jest prowadzone o indywidualne zalecenia wynikające z opinii lub orzeczenia, wydane przez poradnię psychologiczno -pedagogiczną.
- Uczniowie, jeśli jest taka możliwość, siedzą blisko nauczyciela, by korzystać z jego pomocy w razie trudności w wykonywaniu zadań.
- Nauczyciel stosuje zasady oceniania rzeczywistych, indywidualnych postępów w nauce.
- Ocenianiu nie podlegają małe błędy w pisowni, jeśli nie zmieniają znaczenia wyrazu. Niekiedy dopuszczany jest zapis fonetyczny.
- Uczeń jest zobowiązany do pisemnej poprawy prac i utrwalenia pisowni.
- Uczeń ma możliwość udzielania odpowiedzi ustnej z danego materiału obejmującego pracę pisemną, jeśli wyrazi chęci.

5. Informacje dodatkowe

- Uczeń, który był nieobecny na ostatniej lekcji, ma obowiązek przygotować się do zajęć we własnym zakresie (zadania domowe, notatki z zajęć i mieć uzupełnione przerabiane na lekcji zadania). Wyjątek stanowi przypadek, gdy uczeń przychodzi do szkoły po dłuższej nieobecności spowodowanej chorobą. Termin uzupełnienia braków to 7 dni. Może również skorzystać z pomocy nauczyciela na konsultacjach.
- * Prace klasowe są obowiązkowe. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń opuścił kartkówkę lub sprawdzian powinien napisać opuszczoną formę pisemną w ciągu 2 tygodniu od dnia powrotu do szkoły.
- * Uczeń, który opuścił 50% godzin lekcyjnych i nie ma minimum trzech ocen z przedmiotu może być nieklasyfikowany z przedmiotu.
- * Nauczyciel, najpóźniej na dwa tygodnie przed terminem rocznego zebrania klasyfikacyjnego Rady Pedagogicznej wpisuje do dziennika elektronicznego ustalone przewidywane roczne oceny klasyfikacyjne i informuje ustnie ucznia o ustalonych ocenach.
- * O przewidywanej ocenie niedostatecznej śródrocznej lub rocznej uczeń i jego rodzice (prawni opiekunowie) są informowani na miesiąc przed zebraniem klasyfikacyjnym Rady Pedagogicznej.

6. Warunki i tryb otrzymania wyższej niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych (dla każdego przedmiotu taki sam)

– do zapoznania w osobnej wiadomości wysłanej na e-dziennik przez wychowawcę klasy.

7. Wymogi edukacyjne na poszczególne oceny z języka angielskiego

Ocena celująca:

Uczeń:

- spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą,
- przeważnie otrzymuje oceny celujące ze sprawdzianów i projektów,
- nie ma problemów z komunikacją słowną i pisemną w języku angielskim,
- samodzielnie rozwija i posługuje się słownictwem związanym z tematyką poznawaną na lekcjach,
- z dużym zaangażowaniem bierze udział w lekcji,
- przygotowuje się do konkursów językowych i bierze w nich udział (wymaganie wskazane, lecz niekonieczne)

Ocena bardzo dobra:

Uczeń:

- opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania w danej klasie,
- biegle opanował umiejętności czytania, pisania, mówienia i rozumienia ze słuchu w języku angielskim (na poziomie określonym w programie nauczania danej klasy)
- samodzielnie formułuje wypowiedzi ustne i pisemne intuicyjnie dobierając materiał gramatyczny i leksykalny
- jest zawsze przygotowany do zajęć, odpowiedzi ustnych, kartkówek itp.
- reaguje na ustne komunikaty w języku angielskim, samodzielnie udziela odpowiedzi prawidłowej pod względem merytorycznym i gramatycznym;
- mówi poprawnie fonetycznie

Ocena dobra:

Uczeń:

- nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania w danej klasie, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w minimum programowym;
- nie do końca biegle opanował umiejętności czytania, pisania, mówienia i rozumienia ze słuchu w języku angielskim (na poziomie określonym programem nauczania w danej klasie)
- wypowiedzi ustne i pisemne formułuje zgodnie z podanym modelem;
- wymowa i intonacja nie zakłóca informacji, którą przekazuje
- nie zawsze jest przygotowany do zajęć, odpowiedzi ustnych, kartkówek (przekracza ustalony limit nieprzygotowań), nie zawsze odrabia zadania domowe;
- stara się brać aktywny udział w zajęciach

Ocena dostateczna:

Uczeń:

- opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w minimum programowym oraz rozwiązuje typowe problemy teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności;

- nie opanował w sposób biegły umiejętności czytania, pisania, mówienia i rozumienia ze słuchu w języku angielskim (na poziomie określonym programem nauczania w danej klasie);
- ma trudności z formułowaniem wypowiedzi ustnych i pisemnych, nawet jeśli korzysta przy tym z wypowiedzi modelowych;
- popełnia błędy fonetyczne i leksykalne, ale istnieje możliwość zrozumienia
- reaguje w sposób prawidłowy na komunikaty słowne z pomocą nauczyciela;
- jest często nieprzygotowany do zajęć, często nie odrabia zadań domowych, ma braki jeśli chodzi o prowadzenie zeszytu przedmiotowego, jest mało aktywny na zajęciach.

Ocena dopuszczająca:

Uczeń:

- ma braki w opanowaniu minimum programowego, które nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowych wiadomości i umiejętności z języka angielskiego w ciągu dalszej nauki;
- ma braki, jeśli chodzi o umiejętności czytania, pisania, mówienia i rozumienia ze słuchu w języku angielskim (na poziomie określonym w programie nauczania danej klasy);
- ma duże trudności z formułowaniem wypowiedzi ustnych i pisemnych, nawet gdy korzysta z wypowiedzi modelowej i pomocy nauczyciela; błędy fonetyczne wykluczają zrozumienie tekstu
- reaguje w sposób prawidłowy tylko na najprostsze komunikaty słowne;
- jest bardzo często nieprzygotowany do zajęć, bardzo często nie odrabia zadań domowych
- mimo minimalnych predyspozycji językowych uczeń stara się czegoś nauczyć, pracuje aby udowodnić, że potrafi zdobyć się na jakiś wysiłek

Ocena niedostateczna:

Uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności językowych określonych w minimum programowym; braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu, a poza tym nie jest w stanie rozwiązać problemów o elementarnym stopniu trudności; nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.